

PODSTAWY PRAWA I PRAWO INFORMATYCZNE

Kod modułu: PPI

Rodzaj przedmiotu: kierunkowy; obowiązkowy

Wydział: Informatyki

Kierunek: Informatyka

Poziom studiów: pierwszego stopnia – VI poziom PRK

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarna/niestacjonarna

Rok: 3

Semestr: 5

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma stacjonarna

 wykłady – 15

 ćwiczenia – 20

Forma niestacjonarna

 wykłady – 10

 ćwiczenia – 5

Zajęcia prowadzone są w języku polskim.

Liczba punktów ECTS: 2

Osoby prowadzące:

 wykład:

 laboratorium:

1. Założenia i cele przedmiotu.

Celem zajęć jest przekazanie podstawowej wiedzy związanej z tematem, kształtowanie i rozwijanie umiejętności prawidłowego definiowania i rozumowania podstawowych pojęć w zakresie prawa, merytoryczne zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z prawem, wykładnią prawa, systemem źródeł prawa a także podziałami zachodzącymi wewnątrz systemu prawnego RP. Nadto zajęcia mają na celu przybliżyć studentowi podstawy poszczególnych dziedzin prawa, oraz podstawowe konstrukcje prawne i pojęcia prawne związanych z tymi dziedzinami. Celem zajęć jest także zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi związanymi z zawodem informatyka. Zapoznanie się z materiałem prezentowanym na wykładach pozwoli studentowi na lepsze zrozumienie, a także przeprowadzanie samodzielnej analizy podczas samodzielnego studiowania i rozwiązywania “przypadków prawnych życia codziennego” po zakończeniu zajęć dydaktycznych.

Wiedza zdobyta pozwoli absolwentom zrozumieć całość systemu obowiązującego prawa, a nadto posługiwać się przepisami w życiu codziennym w szczególności przy wykonywaniu zawodu informatyka.

2. Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi.

1. Wiadomości ogólne

3. Opis form zajęć.

3) Wykłady

• **Treści programowe (tematyka zajęć).**

1. Podstawowe pojęcia i zasady prawa. Pojęcie prawa.
 - Prawo w znaczeniu podmiotowym i przedmiotowym.
 - System prawa. Gałęzie i dziedziny prawa.
 - Normy prawne.
 - Wykładnia prawa.
 - Obowiązki prawa w czasie i przestrzeni
 - Bliższa charakterystyka wybranych dziedzin prawa.
2. Prawo własności przemysłowej.
 - Ochrona programów komputerowych przez przepisy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.
 - Ochrona programów komputerowych na gruncie prawa własności przemysłowej.
3. Programy komputerowe a prawo znaków towarowych.
4. Prawo cywilne.
 - Cywilnoprawna ochrona praw autorskich.
 - Ochrona programów komputerowych na gruncie kodeksu cywilnego.
 - Pojęcie i katalog dóbr osobistych.
 - Normatywna konstrukcja ochrony dóbr osobistych. Przesłanki cywilnoprawnej ochrony dóbr osobistych.
5. Autorskoprawna ochrona programów komputerowych. Program komputerowy jako przedmiot prawa autorskiego.
 - Charakter, treść i podmioty prawa autorskiego do programu komputerowego.
 - Czas trwania autorskich praw majątkowych.
 - Programy komputerowe a prawo wynalazcze.
6. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi – wyszczególnienie, funkcje, zakres działania.
7. Prawo karne.
 - Pojęcie, rodzaje, elementy prawa karnego.
 - Karnoprawna ochrona praw autorskich. Odrębności prawa autorskiego do programów komputerowych.
 - Odpowiedzialność karna w świetle ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych.
8. Twórczość naukowa, wynalazcza i racjonalizatorska. Formy naruszenia prawa do twórczości. Roszczenia z tytułu naruszenia dóbr osobistych.

• **Metody dydaktyczne.**

Zajęcia realizowane będą w postaci wykładu akademickiego. W trakcie wykładu studenci zapoznawani są z regulacjami prawnymi zawartymi w konstytucji, ustawach a także w innych aktach wykonawczych. Towarzyszą im casusy z orzecznictwa sądowego, zdarzeń prawnych. Wykład prowadzony jest tzw. “metodą sokratejską”, a co za tym idzie studenci są zachęceni do samodzielnego formułowania opinii w omawianych kwestiach.

• **Forma i warunki zaliczenia.**

1. Zaliczenie wykładu - zaliczenie ustne studium przypadku (casus prawny) – propozycje rozwiązania

- **Literatura podstawowa**

1. Prawo autorskie i prawa pokrewne, J. Barta, R. Markiewicz, Warszawa, Oficyna Wolters Kluwer business, Cop. 2007
2. Machała W. [et al.]: Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz. Warszawa: Wolters Kluwer, 2019.
3. Prawo autorskie i prawa pokrewne, M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Bydgoszcz- Warszawa- Lublin: Oficyna Wydaw, Branta 2007.

- **Literatura dodatkowa**

1. Siuda W.: Elementy prawa informatycznego dla ekonomistów – Poznań 1999.
2. Praca zbiorowa napisana pod kierunkiem Andrzeja Grzywaka: Bezpieczeństwo systemów komputerowych – Wydawnictwo Pracowni Komputerowej Jacka Skalmierskiego 2000.
3. Podpis elektroniczny, Komentarz do ustawy z 18 września 2001 r., J. Przetocki
4. Wstęp do prawoznawstwa, J. Nowacki, Z. Tobor, Kraków, Zakamycze 2002.
5. Prawo cywilne. Zarys części ogólnej, A. Wolter, J. Ignatowicz, K. Stefaniuk, Warszawa, Wydaw. Prawnicze LexisNexis 2001
6. Ochrona danych osobowych, I. Kamińska, Warszawa, Wydaw. Prawnicze “LexisNexis”, 2007
7. Zasoby sieci Internet.

3) *Ćwiczenia audytoryjne.*

- **Treści programowe (tematyka zajęć).**

1. Podstawowe pojęcia i zasady prawa. Pojęcie prawa.
 - Prawo w znaczeniu podmiotowym i przedmiotowym.
 - System prawa. Gałęzie i dziedziny prawa.
 - Normy prawne.
 - Wykładnia prawa.
 - Obowiązki prawa w czasie i przestrzeni.
2. Bliższa charakterystyka wybranych dziedzin prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa własności przemysłowej i intelektualnej.
3. Ustawa o podpisie elektronicznym.
4. Wzory użytkowe i przemysłowe.
5. Europejskie prawo własności intelektualnej.
6. Normy prawne regulujące obrót prawami autorskimi.
7. Prawo własności przemysłowej.
8. Cywilnoprawna ochrona praw autorskich.

- **Metody dydaktyczne.**

Na ćwiczeniach studenci samodzielnie pracują nad powierzonymi im zagadnieniami czy kazusami po czym prezentują pozostałym uczestnikom swoje wnioski.

- **Forma i warunki zaliczenia.**

Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych – 50% aktywność na zajęciach, 50% zadania, kazusy rozdawane podczas zajęć propozycje rozwiązania

- **Literatura podstawowa**

1. Prawo autorskie i prawa pokrewne, J. Barta, R. Markiewicz, Warszawa, Oficyna Wolters Kluwer business, Cop. 2007
2. Machała W. [et al.]: Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz. Warszawa: Wolters Kluwer, 2019.
3. Prawo autorskie i prawa pokrewne, M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Bydgoszcz- Warszawa- Lublin: Oficyna Wydaw, Branta 2007..

• **Literatura dodatkowa**

1. Siuda W.: Elementy prawa informatycznego dla ekonomistów – Poznań 1999.
2. Praca zbiorowa napisana pod kierunkiem Andrzeja Grzywaka: Bezpieczeństwo systemów komputerowych – Wydawnictwo Pracowni Komputerowej Jacka Skalmierskiego 2000.
3. Podpis elektroniczny, Komentarz do ustawy z 18 września 2001 r., J. Przetocki
4. Wstęp do prawoznawstwa, J. Nowacki, Z. Tobor, Kraków, Zakamycze 2002.
5. Prawo cywilne. Zarys części ogólnej, A. Wolter, J. Ignatowicz, K. Stefaniuk, Warszawa, Wydaw. Prawnicze LexisNexis 2001
6. Ochrona danych osobowych, I. Kamińska, Warszawa, Wydaw. Prawnicze “LexisNexis”, 2007
7. Zasoby sieci Internet.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS.

a. forma stacjonarna

| Forma zajęć | Formy aktywności studenta | Średnia ilość godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|--|
| Wykład | kontakt z nauczycielem | 15 |
| | przygotowanie do zaliczenia | 4 |
| Ćwiczenia | Kontakt z nauczycielem | 20 |
| | Czytanie wskazanej literatury/rozwiązywanie casusów | 5 |
| Konsultacje | Kontakt z nauczycielem | 3 |
| Zal./Egzamin | Kontakt z nauczycielem | 3 |
| Całkowita ilość godzin aktywności studenta | | 50 |
| Liczba punktów ECTS dla modułu | | 2 |

b. forma niestacjonarna

| Forma zajęć | Formy aktywności studenta | Średnia ilość godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|--|
| Wykład | kontakt z nauczycielem | 10 |
| | przygotowanie do zaliczenia | 9 |
| Ćwiczenia | Kontakt z nauczycielem | 5 |
| | Czytanie wskazanej literatury/rozwiązywanie casusów | 20 |
| Konsultacje | Kontakt z nauczycielem | 3 |
| Zal./Egzamin | Kontakt z nauczycielem | 3 |
| Całkowita ilość godzin aktywności studenta | | 50 |
| Liczba punktów ECTS dla modułu | | 2 |

5. Wskaźniki sumaryczne

a. forma stacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
 - Liczba godzin kontaktowych – 41

- Liczba punktów ECTS – 1,6
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
 - Liczba godzin kontaktowych – 20
 - Liczba punktów ECTS – 1,0

b. forma niestacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
 - Liczba godzin kontaktowych – 21
 - Liczba punktów ECTS – 0,8
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
 - Liczba godzin kontaktowych – 5
 - Liczba punktów ECTS – 1,0

6. Zakładane efekty uczenia się

| Numer (Symbol) | Efekty uczenia się dla modułu | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
|----------------|---|---|
| PPI_01 | ... potrafi budować proste normy prawne, rozwiązywać proste casusy prawnicze wyszukiwać przepisów i korzystać z ze źródeł prawa . | K_W14 K_W16 K_U06 |
| PPI_02 | ... zna normy prawne regulujące rzetelne prowadzenie badań i uczciwe prezentowanie ich wyników, jest świadomy etycznych i prawnych aspektów prezentowania cudzego dorobku i prowadzenia działalności dydaktycznej oraz odpowiedzialności za niestosowanie norm prawnych regulujących powyższą sferę aktywności jednostki. | K_W14 K_U24 |
| PPI_03 | ... ma podstawową wiedzę prawną niezbędną do rozumienia społecznych i etycznych aspektów tworzenia i posługiwania się IT. | K_W14 K_K03 |
| PPI_04 | ... zna i rozumie podstawowe pojęcia i przepisy prawa z zakresu ochrony własności w tym własności intelektualnej i dóbr osobistych oraz prawa autorskiego ze szczególnym uwzględnieniem obszaru IT; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej. | K_W14 K_W16 K_U24 |
| PPI_05 | ... zna i rozumie podstawowe pojęcia i źródła prawa z zakresu prawa w szczególności normy prawa cywilnego, gospodarczego, karnego związanego z prawem autorskim i patentowym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru technologii informacyjnej. | K_W14 K_W16 K_U24 |
| PPI_06 | ... potrafi zdiagnozować swoje wątpliwości, zadawać pytania, dyskutować. | K_U06 |
| PPI_07 | ... potrafi zinterpretować wynik casusu prawnego | K_W14 K_W16 K_K03 |

7. Odniesienie efektów uczenia się do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się.

| Efekt | Forma zajęć | | | Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu |
|--------|-------------|-----------|------|---|
| | Wykład | Ćwiczenia | Lab. | |
| PPI_01 | x | x | | Casusy, obserwacja pracy studenta, dyskusja |
| PPI_02 | x | x | | Casusy, dyskusja |
| PPI_03 | x | x | | Casusy, dyskusja |
| PPI_04 | x | x | | Casusy, dyskusja |
| PPI_05 | x | x | | obserwacja pracy studenta, dyskusja |
| PPI_06 | x | x | | dyskusja |
| PPI_07 | x | x | | obserwacja pracy studenta, dyskusja, casusy |

8. Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się.

| Numer (Symbol) | Efekt jest uznawany za osiągnięty gdy: |
|-------------------|--|
| PPI_01 | Student pozytywnie zaliczy egzamin ustny w trakcie którego rozwiąże casus prawny (studium przypadku np.: zdarzenia prawnego, wyroku sądowego, zachowania się podmiotu, stanu prawnego) . Egzamin zostaje zaliczony pozytywnie jeżeli student przy pomocy materiałów pomocniczych: kodeksów, źródeł internetowych potrafi rozwiązać problem prawny, zauważy błąd w przykładzie, zaproponuje własne logiczne rozwiązanie danego problemu lub wyszuka podstawy prawnej. |
| PPI_02 | casusy prawne (studium przypadku np.: zdarzenia prawnego, wyroku sądowego, zachowania się podmiotu, stanu prawnego) , którego dotyczy zadanie, norma prawna lub przepis. Efekt uznaje się za osiągnięty jeżeli student przy pomocy materiałów pomocniczych: kodeksów, źródeł internetowych potrafi rozwiązać problem prawny, zauważy błąd w przykładzie, zaproponuje własne logiczne rozwiązanie danego problemu lub wyszuka podstawy prawnej. |
| PPI_04 | casusy prawne (studium przypadku np.: zdarzenia prawnego, wyroku sądowego, zachowania się podmiotu, stanu prawnego) , którego dotyczy zadanie, norma prawna lub przepis. Efekt uznaje się za osiągnięty jeżeli student przy pomocy materiałów pomocniczych: kodeksów, źródeł internetowych potrafi rozwiązać problem prawny, zauważy błąd w przykładzie, zaproponuje własne logiczne rozwiązanie danego problemu lub wyszuka podstawy prawnej. |
| PPI_5 | casusy prawne (studium przypadku np.: zdarzenia prawnego, wyroku sądowego, zachowania się podmiotu, stanu prawnego) , którego dotyczy zadanie, norma prawna lub przepis. Efekt uznaje się za osiągnięty jeżeli student przy pomocy materiałów pomocniczych: kodeksów, źródeł internetowych potrafi rozwiązać problem prawny, zauważy błąd w przykładzie, zaproponuje własne logiczne rozwiązanie danego problemu lub wyszuka podstawy prawnej. |
| PPI_06 | ...wykazał się swobodą wypowiedzi i umiejętnością logicznej argumentacji swoich twierdzeń i poglądów, zaproponował własną regulację prawną |
| PPI_03 | ...wykazał się swobodą wypowiedzi i umiejętnością logicznej argumentacji swoich twierdzeń i poglądów, zaproponował własną regulację prawną |
| PPI_07 | ...wykazał się swobodą wypowiedzi i umiejętnością logicznej argumentacji swoich twierdzeń i poglądów, zaproponował własną regulację prawną |

Komentarz:

Akurat wiedza prawnicza jest nieweryfikowalna bo dobry prawnik to nie ten co zna przepisy, ale co potrafi je zastosować do potrzeb klienta. Zatem norma jest jedna ale sposobów interpretacji znacznie więcej. Studenci nie tyle zatem powinni znać przepisy bo te ciągle się zmieniają i bez sensu jest uczyć się ich na pamięć jak mamy do tego narzędzia. Stąd też zaliczenie ustne, gdzie student ma wykazać się umiejętnością rozwiązania problemu. W prawie ważniejsze jest czasami jak się powie niż to co się powie dlatego przeprowadzanie testów mija się z celem bo potem mamy sędziów, prokuratorów i innych jakich mamy. Jeden z profesorów zwykł mawiać że gdyby prawo polegało na znajomości przepisów to by sądziły komputery.