

NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA:

Język angielski

Kod przedmiotu: GS_35

Rodzaj przedmiotu: uzupełniający

Wydział: Informatyki

Kierunek: Grafika

Poziom studiów: pierwszego stopnia – VI poziom PRK

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarna/niestacjonarna

Rok: 1,2

Semestr: 1, 2,3,4

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma stacjonarna

wykłady – 0;

ćwiczenia – 120 (30 + 30 + 30 + 30);

Forma niestacjonarna

wykłady – 0;

ćwiczenia – 80 (20 + 20 + 20 + 20);

Zajęcia prowadzone są w języku polskim.

Liczba punktów ECTS: 8 (2 + 2 + 2 + 2);

Osoby prowadzące:

ćwiczenia:

1. Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat posługiwania się językiem angielskim w codziennych sytuacjach pracy grafika komputerowego w mowie i piśmie.

2. Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:

Student przystępuje do programu po zdaniu egzaminu maturalnego z języka angielskiego.

3. Opis form zajęć

a) Ćwiczenia

• Treści programowe

- Program kursu zakłada kształcenie kompetencji językowych zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Celem jest rozwijanie wszystkich umiejętności językowych: pisanie, czytanie, mówienie, słuchanie oraz przygotowanie studentów do funkcjonowania w środowisku pracy.

• Metody dydaktyczne

- Wykorzystanie podręcznika, materiałów audiowizualnych, dostępu do Internetu
- Dyskusja
- Praca w grupach
- Indywidualne rozwiązywanie zadań
- **Forma i warunki zaliczenia**
 - Uczestnictwo studenta w ćwiczeniach
 - Ocena aktywności studenta podczas zajęć
 - Uzyskanie oceny pozytywnej z testów
 - Przygotowanie prezentacji związanej z tematyką studiów
- **Wykaz literatury podstawowej**
 1. Evans V., Dooley J., Rogers H. P., *Art.&Design*. Newbury: Express Publishing, 2016.
 2. Clarke S., *In company 3.0 : pre-intermediate : student's book : B1*. London: Macmillan Education, 2014.
 3. Powell M., *In company 3.0 : intermediate: student's book : B1+*. London: Macmillan Education, 2014.
 4. Powell M., *In company 3.0 : upper intermediate: student's book : B2*. London: Macmillan Education, 2014
- **Wykaz literatury uzupełniającej:**
 1. B. Jasińska, J. Jaślan, M. Woytowicz-Neyman, *Język Angielski. Repetytorium gramatyki z ćwiczeniami.*, Wydawnictwo Szkolne PWN 2012
 2. Rolf Cook, Mara Pedretti, *Total Business 1*, Sommertown Publishing 2009
 3. John Hughes, *Total Business 2*, Sommertown Publishing 2009
 4. Materiały własne lektora

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS

a. forma stacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	-
	Czytanie wskazanej literatury	-
	Przygotowanie do zaliczenia zajęć	-
Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem	120
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Realizacja zadań dodatkowych	34
	Czytanie wskazanej literatury	12
Konsultacje	Kontakt z nauczycielem	12
Zal./Egzamin	Kontakt z nauczycielem	12

Całkowita ilość godzin aktywności studenta	200
Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu	8

b. forma niestacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	-
	Czytanie wskazanej literatury	-
	Przygotowanie do zaliczenia zajęć	-
Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem	80
	Przygotowanie do egzaminu	30
	Realizacja zadań dodatkowych	54
	Czytanie wskazanej literatury	12
Konsultacje	Kontakt z nauczycielem	12
Zal./Egzamin	Kontakt z nauczycielem	12

Całkowita ilość godzin aktywności studenta	200
Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu	8

5. Wskaźniki sumaryczne

a. forma stacjonarna

- liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
 - Liczba godzin kontaktowych – 144
 - Liczba punktów ECTS – 5,8
- liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
 - Liczba godzin kontaktowych – 144
 - Liczba punktów ECTS – 8

b. forma niestacjonarna

- liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
 - Liczba godzin kontaktowych – 104
 - Liczba punktów ECTS – 4,2
- liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
 - Liczba godzin kontaktowych – 104
 - Liczba punktów ECTS – 8

6. Zakładane efekty kształcenia

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Efekty kształcenia dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
GS_36_W01	Wie jak wykorzystać zdobytą wiedzę językową w pracy artystycznej i projektowej	K_W13
GS_36_U01	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego i werbalnego opisu realizacji artystycznych i projektowych w języku angielskim	K_U16

GS_36_U02	Ma umiejętności w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U17
GS_36_K01	Rozumie potrzebę uczenia się języka angielskiego przez całe życie	K_K01

7. Odniesienie efektów kształcenia do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia .

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Forma zajęć		Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu
	Wykład	Ćwiczenia	
GS_36_W01		x	Egzamin i test zaliczeniowy
GS_36_U01		x	Praca kontrolna, prezentacja
GS_36_U02		x	Praca kontrolna, dyskusja
GS_36_K01		x	Obserwacja pracy studenta

8. Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia.

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Efekt jest uznawany za osiągnięty, gdy:
GS_36_W01	Student poprawnie rozwiązuje zadania w czasie zajęć. Student zalicza ponad 60% pytań w pracy kontrolnej.
GS_36_U01	Student poprawnie rozwiązuje zadania w czasie zajęć. Student poprawnie odpowiada na ponad 60% pytań testu Student potrafi przygotować i wygłosić prezentację oraz pisemnie wypowiedzieć się na tematy artystyczne
GS_36_U02	Student zalicza ponad 60% pytań w pracy kontrolnej Student bierze udział w dyskusji
GS_36_K01	Student w swojej pracy potwierdza fakt stałego zdobywania wiedzy Student wyszukuje potrzebne informacje w różnych źródłach