

## INŻYNIERIA UŻYTECZNOŚCI I NARZĘDZIA UX DESIGN

**Kod przedmiotu:** GSO\_34

**Rodzaj przedmiotu:** kierunkowy, obieralny

**Specjalność:** UX Design – Projektowanie użyteczności

**Wydział:** Informatyki

**Kierunek:** Grafika

**Poziom studiów:** pierwszego stopnia

**Profil studiów:** praktyczny

**Forma studiów:** **stacjonarna/niestacjonarna**

**Rok:** 3

**Semestr:** 5, 6

**Formy zajęć i liczba godzin:**

### **Forma stacjonarna**

**wyklady – 16 ( 8 + 8 )**

**laboratorium – 30 ( 10 + 20 )**

### **Forma niestacjonarna**

**wyklady – 11 ( 5 + 6 )**

**laboratorium – 20 ( 8 + 12 )**

**Zajęcia prowadzone są w języku polskim.**

**Liczba punktów ECTS:** 4 ( 2 +2 )

**Osoby prowadzące:**

**wykład:**

**laboratorium:**

---

### **1. Założenia i cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad projektowania graficznego serwisów internetowych pod kątem poprawy ich użyteczności (ang. webusability), przegląd i omówienie narzędzi wspomagających projektowanie użyteczności poznanie kluczowych wzorców projektowych oraz badań pozwalających na stałą optymalizację interfejsu do potrzeb użytkowników.

Celem zajęć jest przygotowanie studenta do samodzielnego projektowania warstwy wizualnej strony internetowej obejmującej różnego typu procesy interakcji z użytkownikiem.

### **2. Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:**

Przedmioty wprowadzające to: Podstawy technik informatycznych, Grafika rastrowa,

Projektowanie stron WWW.

### 3. Opis form zajęć

#### a) Wykłady

- **Treści programowe:**
  - Historia interfejsu użytkownika
  - Komunikacja i bariery komunikacyjne,
  - Strona internetowa a percepcja informacji,
  - Znaczenie i zakres użyteczności,
  - Dobór czcionek do typu treści,
  - Wzorce projektowe w projektowaniu użyteczności,
  - Optymalizacja strony WWW – obszary, metody i ich znaczenie,
  - Badania eye-tracking i click-tracking
  - Testy A/B
- **Metody dydaktyczne:**
  - Wykład prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, z wykorzystaniem materiałów udostępnianych studentom w postaci elektronicznej.
  - Wykład jest wprowadzeniem do zajęć praktycznych
- **Forma i warunki zaliczenia:**
  - Warunkiem zaliczenia wykładu jest zaliczenie ustne oraz ocena aktywności studentów podczas zajęć.
- **Wykaz literatury podstawowej:**
  1. Tidwell J., *Projektowanie interfejsów. Sprawdzone wzorce projektowe*. Gliwice: Helion, 2021.
  2. Krug S., *Nie każ mi myśleć! O życiowym podejściu do stron internetowych*. Gliwice: Helion: 2014.
  3. Badura C., *UXUI: design zoptymalizowany: nie tylko dla designerów*. Gliwice: Helion, 2019.
  4. Perea P., Giner P., *UX Design*. Gliwice: Helion, 2019.
  5. Ritter M., Winterbottom C., *UX w projektowaniu witryn internetowych*. Gliwice: Helion, 2018.
- **Wykaz literatury uzupełniającej:**
  1. Chudley J., Allen D., *UX Design. Projektowanie witryn internetowych*. Gliwice: Helion, 2012.
  2. Pięta S., Ścibisz M., Wiśniewski M., *Podstawy tworzenia interfejsu graficznego aplikacji deteskopowych w języku Java*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2018.
  3. Piechota U, Piechota J., *JavaFX 9: tworzenie graficznych interfejsów użytkownika*. Gliwice: Helion, 2018.
  4. Krug S., *Przetestuj ją sam! O funkcjonalności serwisów internetowych*. Gliwice: Helion, 2010.

#### b) Laboratorium

- **Treści programowe:**
  - Analiza różnego rodzaju serwisów internetowych pod kątem użyteczności

- Aspekt komunikacji
- Projektowanie widoków
- Persony
- Użyteczność w e-commerce
- Projektowanie nowego układu strony WWW (redesign) poprawiającego jej użyteczność
- **Metody dydaktyczne:**
  - Prezentacje przypadków, dyskusja,
  - Zespołowe rozwiązywanie problemów,
  - Indywidualne rozwiązywanie zadań.
  - Konsultacje.
- **Forma i warunki zaliczenia:**
  - Pozytywna średnia ocena realizacji wskazanych zadań,
  - Pozytywna ocena uczestnictwa i aktywności studenta podczas zajęć,
  - Praca zaliczeniowa
  - Warunkiem zaliczenia terminowa realizacja ustalonych zadań i uzyskanie pozytywnej oceny z realizacji zadań
- **Wykaz literatury podstawowej:**
  - Jak w przypadku wykładu.
- **Wykaz literatury uzupełniającej:**
  - Jak w przypadku wykładu.

#### 4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS

##### a. forma stacjonarna

| Forma zajęć  | Formy aktywności studenta                                                        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Wykład       | Kontakt z nauczycielem                                                           | 16                                                |
|              | Czytanie wskazanej literatury                                                    | 3                                                 |
|              | Przygotowanie do zaliczenia                                                      | 3                                                 |
| Laboratorium | Kontakt z nauczycielem                                                           | 30                                                |
|              | Przygotowanie do pracy zaliczeniowych (czytanie literatury, praca z aplikacjami) | 10                                                |
|              | Zadania i projekty zaliczeniowe                                                  | 21                                                |
|              | Przygotowanie prezentacji z prac                                                 | 5                                                 |
| Konsultacje  | Kontakt z nauczycielem                                                           | 6                                                 |
| Zal./Egzamin | Kontakt z nauczycielem                                                           | 6                                                 |

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| <b>Całkowita ilość godzin aktywności studenta</b> | <b>100</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu</b>  | <b>4</b>   |

##### b. forma niestacjonarna

| Forma zajęć | Formy aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-------------|---------------------------|---------------------------------------------------|
|-------------|---------------------------|---------------------------------------------------|

|                     |                                                                                  |    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Wykład</b>       | Kontakt z nauczycielem                                                           | 11 |
|                     | Czytanie wskazanej literatury                                                    | 5  |
|                     | Przygotowanie do zaliczenia                                                      | 6  |
| <b>Laboratorium</b> | Kontakt z nauczycielem                                                           | 20 |
|                     | Przygotowanie do pracy zaliczeniowych (czytanie literatury, praca z aplikacjami) | 10 |
|                     | Zadania i projekty zaliczeniowe                                                  | 26 |
|                     | Przygotowanie prezentacji z prac                                                 | 10 |
| <b>Konsultacje</b>  | Kontakt z nauczycielem                                                           | 6  |
| <b>Zal./Egzamin</b> | Kontakt z nauczycielem                                                           | 6  |

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| <b>Całkowita ilość godzin aktywności studenta</b> | <b>100</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu</b>  | <b>4</b>   |

## 5. Wskaźniki sumaryczne

### a. forma stacjonarna

- liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
  - Liczba godzin kontaktowych – 58
  - Liczba punktów ECTS – 2,3
- liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
  - Liczba godzin kontaktowych – 30
  - Liczba punktów ECTS – 2,6

### b. forma niestacjonarna

- liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
  - Liczba godzin kontaktowych – 43
  - Liczba punktów ECTS – 1,7
- liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
  - Liczba godzin kontaktowych – 20
  - Liczba punktów ECTS – 2,6

## 6. Zakładane efekty kształcenia.

| <b>Efekt przedmiotowy (Symbol)</b> | <b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| GSO_27_W1                          | Student posiada wiedzę z zakresu projektowania doświadczenia użytkownika                                              | K_W03                                                  |
| GSO_27_W1                          | Student zna fachową terminologię związaną z UX Design i rozumie specyfikę oraz znaczenie projektowania w tym obszarze | K_W12<br>K_W13                                         |
| GSO_27_U1                          | Student potrafi tworzyć projekty graficzne zgodne z wytycznymi projektowania doświadczenia użytkownika                | K_W12<br>K_U03<br>K_U14<br>K_U20                       |

|           |                                                                                             |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| GSO_27_U2 | Student zna i potrafi stosować narzędzia w postaci specjalistycznego oprogramowania         | K_U03<br>K_U10 |
| GSO_27_K1 | Student jest w stanie samodzielnie realizować własne koncepcje i dokonać oceny tych działań | K_K04<br>K_K05 |

**7 Odniesienie efektów kształcenia do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia**

| Efekt przedmiotowy (Symbol) | Forma zajęć |              | Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu |
|-----------------------------|-------------|--------------|---------------------------------------|
|                             | Wykład      | Laboratorium |                                       |
| GSO_27_W1                   | v           | v            | Praca zaliczeniowa                    |
| GSO_27_W1                   | v           | v            | Praca zaliczeniowa                    |
| GSO_27_U1                   |             | v            | Praca zaliczeniowa                    |
| GSO_27_U2                   |             | v            | Praca zaliczeniowa                    |
| GSO_27_K1                   |             | v            | Praca zaliczeniowa                    |

**8 Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia.**

| Efekt przedmiotowy (Symbol) | Efekt jest uznawany za osiągnięty, gdy student: |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| GSO_27_W1                   | Poprawnie wykonuje prace zaliczeniowe           |
| GSO_27_W1                   | Poprawnie wykonuje prace zaliczeniowe           |
| GSO_27_U1                   | Poprawnie wykonuje prace zaliczeniowe           |
| GSO_27_U2                   | Poprawnie wykonuje prace zaliczeniowe           |
| GSO_27_K1                   | Poprawnie wykonuje prace zaliczeniowe           |