

PODSTAWY ETYKI

Kod modułu: ETK

Rodzaj przedmiotu: ogólny; obowiązkowy

Wydział: Informatyki

Kierunek: Informatyka

Poziom studiów: pierwszego stopnia – VI poziom PRK

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarna/niestacjonarna

Rok: 2

Semestr: 3

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma stacjonarna

Wykład - 15

ćwiczenia – 15

Forma niestacjonarna

Wykład - 10

ćwiczenia – 10

Zajęcia prowadzone są w języku polskim.

Liczba punktów ECTS: 1

Osoby prowadzące:

wykład:

ćwiczenia:

1. Założenia i cele przedmiotu:

Celem programu jest zapoznanie studentów z tematyką problematyką etyki w życiu zawodowym i społecznym, ukazanie problemów odpowiedzialności zawodowej i etycznej.

Efektem kształcenia ma być umiejętność dostrzegania i doceniania społecznego kontekstu informatyki i związanego z nią ryzyka oraz oceny sytuacji pojawiających się w życiu zawodowym informatyka pod względem etycznym.

2. Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:

Podstawy etyki – przedmiot humanistyczny nie posiada przedmiotów wprowadzających

3. Opis form zajęć

a) Wykłady

• Treści programowe (tematyka zajęć):

1. Geneza etyki
2. Podstawowe koncepcje etyczne
3. Etyczna relacja pracodawcy i pracownika.

4. Prawa pracownika i prawa pracodawcy w dziedzinie odpowiedzialności społecznej.
5. Reklama a wymiar etyczny.
6. Etyka bogacenia się.
7. Etyka jako podstawa aksjologiczna transakcji w biznesie.
8. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. Etyczna i społeczna działalność w branży informatycznej.
9. Kobieta w firmie a maksymalizacja zysków.
10. Promocja wartości naturalnych (aksjologia rodziny) w działalności gospodarczej.
11. Tworzenie więzi z klientem opartych na wartościach etycznych.
12. Rynek, społeczna gospodarka a odpowiedzialność społeczność.
13. Indywidualny i społeczny wymiar korupcji
14. Etyczne przywództwo.
15. Zasady tworzenia (konstruowania) kodeksu etycznego.

• **Metody dydaktyczne:**

Wykład prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego

• **Forma i warunki zaliczenia:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie sprawdzianu zaliczeniowego

• **Literatura podstawowa:**

1. Ociecek W., Gajdzik B.: Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw produkcyjnych, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2010
2. Styczeń T., Merecki J.: ABC etyki, Lublin 2005
3. Kochańczyk-Bonińska K.: Problemy etyczne we współczesnym świecie. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Nauki o Polityce; Pułtusk: Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztora, 2019. Online: http://inop.edu.pl/docs/podreczniki/Problemy_etyczne_ebook.pdf
4. Ślipko T.: Zarys etyki ogólnej, Kraków 2003

• **Literatura uzupełniająca:**

1. Adamczyk J.: Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, Warszawa 2009
2. Banajski R.: Treści aksjologiczne kodeksów etycznych regulujących życia gospodarczego, w: Etyka biznesu w działaniu, prac. zb. pod red. J. Dietl, W. Gasparskiego, Warszawa 2001
3. Polańska A.: Kwestia bogacenia się w etyce chrześcijańskiej, w: Etyka biznesu w działaniu, prac. zb. pod red. W. Gasparskiego, J. Dietl, Warszawa 2001
4. Zimoń D.: Etyczny wymiar bezrobocia, w: Moralność Polaków, prac. zb. pod red. B. Gołębiowskiego, Łomża 2001
5. Zwoliński A.: Etyka bogacenia się, Kraków 2002
6. Walczak-Duraj D.: Praca-etyka-polityka. Wybór tekstów. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.

b) Ćwiczenia projektowe

• **Treści programowe (tematyka zajęć):**

1. Normy moralności.
2. Nauka o obiektywnym prawie moralnym.
3. Prasumienie i sumienie człowieka.
4. Akt ludzki.
5. Cechy osoby zintegrowanej.
6. Przeszkody ograniczające akt ludzki,
7. Człowiek jako podmiot działania moralnego.
8. Etyczne działania inżyniera.
9. Działania moralne i rola społeczna informatyka.
10. Własność jako wartość oparta na prawie naturalnym.

11. Etos człowieka przedsiębiorczego.
12. Relacje etyczne między pracodawcą a pracownikiem.
13. Czy etyka się opłaca?
14. Podstawowe założenia kodeksów etycznych – zasady tworzenia.
15. Wpływ branży informatycznej na kształtowanie kultury społeczeństwa.

• **Metody dydaktyczne:**

Dominującą metodą dydaktyczną ćwiczeń projektowych jest forma rozmowy - dyskusji między studentami i prowadzącym

• **Forma i warunki zaliczenia:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie kolokwium zaliczeniowego oraz zaprojektowanie kodeksu etycznego dla wybranej firmy.

• **Wykaz literatury podstawowej:**

1. Polok G.: Rola kodeksów etycznych w regulacji zachowań podmiotów rynkowych, w: Konsument, przedsiębiorstwo, przestrzeń, prac. zb. pod red. Z. Kędzior, J. Pyka, U. Zagóra-Janszta, K. Znanieckiej, T. Żabińskiej, Katowice 2004
2. Rybak M.: Etyka menedżera-społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Warszawa 2004

• **Wykaz literatury uzupełniającej:**

1. Gajos L.: Etos ludzi biznesu, w: Etyka biznesu, prac. zb. pod red. J. Dietl, W. Gasparskiego, Warszawa 1999
2. Gasparski W.: Etyka biznesu – szkice do portretu, w: Etyka biznesu. prac. zb. pod red. J. Dietl, W. Gasparski, Warszawa 1999
3. Zadykowicz T.: Czy ekonomia może obyć się bez etyki?, w: Człowiek, etyka, ekonomia, prac. zb. pod red. R. Horodeńskiego, E. Ozowskiego, Białystok 2001

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS

a. forma stacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia ilość godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	kontakt z nauczycielem	15
Laboratorium	kontakt z nauczycielem, Przygotowanie projektu kodeksu etycznego	15

Całkowita ilość godzin aktywności studenta	30
Liczba punktów ECTS dla modułu	1

b. forma niestacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia ilość godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	kontakt z nauczycielem	10
Laboratorium	kontakt z nauczycielem, Przygotowanie projektu kodeksu etycznego	10
	Czytanie wskazanej literatury	5

Całkowita ilość godzin aktywności studenta	25
Liczba punktów ECTS dla modułu	1

5. Wskaźniki sumaryczne

a. forma stacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
- Liczba godzin kontaktowych – 30
 - Liczba punktów ECTS – 1,2
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
- Liczba godzin kontaktowych – 15
 - Liczba punktów ECTS – 0,6

b. forma niestacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
- Liczba godzin kontaktowych – 20
 - Liczba punktów ECTS – 0,8
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
- Liczba godzin kontaktowych – 10
 - Liczba punktów ECTS – 0,6

6. Zakładane efekty uczenia się

Numer (Symbol)	Efekty uczenia się dla modułu	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
ETK_01	zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki oraz koncepcje etyczne	K_W14, K_K03
ETK_02	zna podstawowe założenia społecznej odpowiedzialności w działalności w branży informatycznej	K_W14, K_U13 K_K03
ETK_03	rozumie odpowiedzialność moralną informatyka	K_W14, K_U13 K_K03
ETK_04	posiada umiejętność projektowania kodeksu etycznego	K_U13 K_K03
ETK_05	jest świadomy roli jednostki w społeczeństwie i jej oddziaływania na dobro wspólne	K_W14, K_U13 K_K03
ETK_06	zna i rozumie etyczne uwarunkowania działalności naukowej oraz dydaktycznej	K_W14, K_U13 K_K03

7. Odniesienie efektów uczenia się do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się

Efekt nr	Forma zajęć		Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu
	wykład	ćwiczenia	
ETK_01	v	v	Sprawdzian
ETK_02	v		Sprawdzian
ETK_03		v	Projekt kodeksu etycznego, sprawdzian
ETK_04		v	Projekt kodeksu etycznego
ETK_04		v	Projekt kodeksu etycznego, sprawdzian
ETK_05		v	Obserwacja ciągła – aktywność studenta podczas zajęć
ETK_06		v	Obserwacja ciągła – aktywność studenta podczas zajęć, projekt kodeksu etycznego

8. Kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

ocena/efekt	ETK_01
NDST (2,0)	Student nie umie wymienić i scharakteryzować podstawowych pojęć oraz koncepcji etycznych
DST (3,0)	Student poprawnie wymienia pojęcia oraz koncepcje etyczne.
DB (4,0)	Student wymienia i charakteryzuje pojęcia i koncepcje etyczne.
BDB (5,0)	Student umie wymienić, scharakteryzować oraz potrafi przyporządkować określone pojęcia etyczne do koncepcji etycznych.
ETK_02	
NDST (2,0)	Student nie zna pojęcia społecznej odpowiedzialności
DST (3,0)	Student zna podstawowe założenia społecznej odpowiedzialności w branży informatycznej
DB (4,0)	Student zna podstawowe założenia społecznej odpowiedzialności w branży informatycznej, charakteryzuje pojęcie interesariuszy
BDB (5,0)	Student zna podstawowe założenia społecznej odpowiedzialności, charakteryzuje pojęcie interesariuszy, podaje przykłady firm odpowiedzialnych społecznie w branży informatycznej oraz charakteryzuje na danym przykładzie zakres społecznej odpowiedzialności.
ETK_03	
NDST (2,0)	Student nie zna pojęcia odpowiedzialności moralnej.
DST (3,0)	Student zna pojęcie odpowiedzialności moralnej informatyka.
DB (4,0)	Student potrafi zanalizować pojęcie odpowiedzialności moralnej informatyka, podaje przykłady.
BDB (5,0)	Student potrafi zanalizować pojęcie odpowiedzialności moralnej informatyka, podaje przykłady, stosuje to pojęcie projektując kodeks etyczny.
ETK_04	
NDST (2,0)	Student nie potrafi stworzyć kodeksu etycznego; nie potrafi rozpoznać wartości moralnych w zjawiskach społecznych.
DST (3,0)	Student potrafi stworzyć prosty kodeks etyczny; potrafi rozpoznać wartości moralne w zjawiskach społecznych.
DB (4,0)	Student potrafi stworzyć kodeks etyczny, w którym występuje odniesienie do co najmniej pięciu wartości etycznych i dwóch koncepcji etycznych; potrafi rozpoznać wartości moralne w zjawiskach społecznych oraz potrafi je scharakteryzować.
BDB (5,0)	Potrafi stworzyć kodeks etyczny w obszarze informatyki, w którym występuje odniesienie do co najmniej pięciu wartości etycznych i dwóch koncepcji etycznych, potrafi prawidłowo skonstruować normy etyczne w kodeksie; potrafi rozpoznać wartości moralne w zjawiskach społecznych, potrafi je scharakteryzować, poddać krytycznej analizie.
ETK_05	
NDST (2,0)	Student nie rozumie roli jednostki w społeczeństwie i jej oddziaływania na dobro wspólne.
DST (3,0)	Student w trakcie dyskusji krótko wypowiada się na temat roli jednostki w społeczeństwie i jej oddziaływania na dobro wspólne.
DB (4,0)	Student w trakcie dyskusji słucha wypowiedzi innych, wypowiada się na temat roli jednostki w społeczeństwie i jej oddziaływania na dobro wspólne.
BDB (5,0)	Student w trakcie dyskusji słucha i odnosi się do wypowiedzi innych, wypowiada się na temat roli jednostki w społeczeństwie i jej oddziaływania na dobro wspólne, podaje przykłady takich zachowań.
ETK_06	
NDST (2,0)	Student nie zna i nie rozumie etycznych uwarunkowań działalności naukowej i dydaktycznej
DST (3,0)	Student w trakcie dyskusji krótko wypowiada się na temat etycznych uwarunkowań działalności naukowej i dydaktycznej
DB (4,0)	Student w trakcie dyskusji wypowiada się na temat etycznych uwarunkowań działalności naukowej i dydaktycznej, podaje przykłady takich uwarunkowań, odnosi je do działalności inżynierskiej.

BDB (5,0)	Student w trakcie dyskusji wypowiada się na temat etycznych uwarunkowań działalności naukowej i dydaktycznej, podaje przykłady takich uwarunkowań, odnosi je do działalności inżynierskiej, odpowiednio pod względem etycznym i prawnym prezentuje etyczne uwarunkowania działalności naukowej i dydaktycznej w projekcie kodeksu etycznego.
-----------	--