

## JĘZYK ANGIELSKI

**Kod modułu:** ANG

**Rodzaj przedmiotu:** ogólny; obowiązkowy

**Wydział:** Informatyki

**Kierunek:** Informatyka

**Poziom studiów:** pierwszego stopnia – VI poziom PRK

**Profil studiów:** praktyczny

**Forma studiów:** stacjonarna/niestacjonarna

**Rok:** 1, 2

**Semestr:** 1, 2, 3, 4

**Formy zajęć i liczba godzin:**

**Forma stacjonarna**

ćwiczenia – 120 (30+30+30+30)

**Forma niestacjonarna**

ćwiczenia – 80 (20+20+20+20)

**Zajęcia prowadzone są w języku polskim.**

**Liczba punktów ECTS:** 8 ( 2 + 2 + 2 + 2 )

**Osoby prowadzące:**

wykład:

laboratorium:

---

### **a) Założenia i cele przedmiotu:**

Celem programu jest doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w biznesie i w codziennych sytuacjach w mowie i piśmie, rozwijanie umiejętności prowadzenia konwersacji, rozumienia tekstu czytanego i słuchanego, prowadzenia korespondencji, przygotowywania i przedstawiania prezentacji, wzbogacenie słownictwa ogólnego oraz z zakresu studiowanego przedmiotu, zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### **b) Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:**

Wymogi wstępne dotyczą wiedzy pobranej przez studentów w szkole średniej na przedmiocie „język angielski”, potwierdzonej wynikiem matury na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

## **3. Opis form zajęć**

### **• Treści programowe (tematyka zajęć):**

Gramatyka: czasy gramatyczne, przedimki, stopniowanie przymiotników i przysłówków, tryb rozkazujący, czasowniki modalne, strona czynna i bierna, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,

przedimki określone i nieokreślone, liczba mnoga rzeczowników, tworzenie pytań, rzeczownik odczasownikowy /gerund/, tryby warunkowe, mowa zależna, czasowniki złożone, przysłówki.

Słownictwo: tematyka z zakresu zastosowania komputerów w różnych dziedzinach życia – medycyny, edukacji, rozrywki. Prowadzenie rozmów telefonicznych. Negocjacje. Zastosowanie technik multimedialnych. Technologie cyfrowe i ich wykorzystanie w tworzeniu wizualizacji i animacji. Najnowsze technologie obrazu. Historia i zastosowanie Internetu, jego przyszłość. Historia grafiki komputerowej z elementami historii sztuki.. Grafika jako dyscyplina artystyczna. Gry komputerowe, reklama, rozrywka, kartografia. Grafika w różnych sferach życia i jako element kultury masowej. Grafika wspomagająca prezentacje studentów. Obecne i przyszłe trendy w grafice i w informatyce.

• **Metody dydaktyczne:**

Zajęcia odbywają się w formie ćwiczeń z zakresu rozumienia tekstu czytanego i słuchanego. Obejmują elementy gramatyki i przygotowują studentów do prowadzenia konwersacji i prezentacji. Zajęcia prowadzone są przy wykorzystaniu podręcznika oraz środków audiowizualnych.

• **Forma i warunki zaliczenia:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo studenta w ćwiczeniach, wykazanie się wiedzą z zakresu przedmiotu, przygotowanie prezentacji na wybrany przez siebie temat związany z tematyką zajęć oraz uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczeń i egzaminu. W każdym semestrze studenci piszą co najmniej dwie prace kontrolne w formie testu oraz eseju, raportu lub maila. Egzamin przeprowadzany jest po zakończeniu nauki na czterech semestrach, w formie pisemnej i ustnej.

• **Wykaz literatury podstawowej:**

1. Simon Clarke: Incompany 3.0, pre-intermediate, Macmillan 2014
2. Mark Powell: Incompany 3.0, intermediate, Macmillan 2014
3. Błaszczuk B.: English 4 IT. Praktyczny kurs języka angielskiego dla specjalistów IT i nie tylko. Gliwice: Helion, cop. 2017.
4. Mark Powell, John Allison: Incompany 3.0, upper-intermediate, Macmillan 2014

• **Wykaz literatury uzupełniającej:**

1. S. Remacha Esteras, E. Marco Fabre: Professional English In Use: For Computers and the Internet. Cambridge University Press 2008
2. D. Demetriades: Information Technology. Oxford University Press 2010
3. E. H. Glendinning, J. McEwan: Basic English for Computing. Oxford University Press 2003
4. E. H. Glendinning, J. McEwan: Information Technology. Oxford University Press 2002
5. B. Jasińska, J. Jaślan, M. Woytowicz-Neymann: Język Angielski. Repetytorium gramatyki z ćwiczeniami. Wydawnictwo Naukowe PWN 1996
6. V..Evans, J.Dooley, S. Wright: Information Technology. Express Publishing 2012
7. V..Evans, J. Dooley, H.P.Rogers: Art & Design. Express Publishing, 2012
8. 8. Materiały własne.

#### 4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS

**a. forma stacjonarna**

| Forma zajęć | Formy aktywności studenta         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Wykład      | Kontakt z nauczycielem            | -                                                 |
|             | Czytanie wskazanej literatury     | -                                                 |
|             | Przygotowanie do zaliczenia zajęć | -                                                 |

|                     |                               |     |
|---------------------|-------------------------------|-----|
| <b>Ćwiczenia</b>    | Kontakt z nauczycielem        | 120 |
|                     | Przygotowanie do egzaminu     | 10  |
|                     | Realizacja zadań dodatkowych  | 34  |
|                     | Czytanie wskazanej literatury | 12  |
| <b>Konsultacje</b>  | Kontakt z nauczycielem        | 12  |
| <b>Zal./Egzamin</b> | Kontakt z nauczycielem        | 12  |

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| <b>Całkowita ilość godzin aktywności studenta</b> | <b>200</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu</b>  | <b>8</b>   |

### b. forma niestacjonarna

| <b>Forma zajęć</b>  | <b>Formy aktywności studenta</b>  | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>       | Kontakt z nauczycielem            | -                                                        |
|                     | Czytanie wskazanej literatury     | -                                                        |
|                     | Przygotowanie do zaliczenia zajęć | -                                                        |
| <b>Ćwiczenia</b>    | Kontakt z nauczycielem            | 80                                                       |
|                     | Przygotowanie do egzaminu         | 30                                                       |
|                     | Realizacja zadań dodatkowych      | 54                                                       |
|                     | Czytanie wskazanej literatury     | 12                                                       |
| <b>Konsultacje</b>  | Kontakt z nauczycielem            | 12                                                       |
| <b>Zal./Egzamin</b> | Kontakt z nauczycielem            | 12                                                       |

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| <b>Całkowita ilość godzin aktywności studenta</b> | <b>200</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu</b>  | <b>8</b>   |

## 1. Wskaźniki sumaryczne

### a. forma stacjonarna

- liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
  - Liczba godzin kontaktowych – 144
  - Liczba punktów ECTS – 5,8
- liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
  - Liczba godzin kontaktowych – 144
  - Liczba punktów ECTS – 8

### b. forma niestacjonarna

- liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
  - Liczba godzin kontaktowych – 104
  - Liczba punktów ECTS – 4,2
- liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
  - Liczba godzin kontaktowych – 104
  - Liczba punktów ECTS – 8

## 6. Zakładane efekty uczenia się dla modułu: Język Angielski

| <b>Efekt przedmiotowy<br/>(Symbol)</b> | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ANG_01                                 | ma uporządkowaną wiedzę w zakresie języka angielskiego związaną z kierunkiem studiów oraz zna podstawowe terminy właściwe dla pokrewnych dziedzin nauki                                                                                     | K_U04<br>K_U05<br>K_U08                                |
| ANG_02                                 | ma teoretyczną i praktyczną wiedzę w zakresie gramatyki języka angielskiego, obejmującą podstawowe zagadnienia związane z poprawną budową zdań oraz podstawowymi kategoriami pojęciowymi                                                    | K_U05<br>K_U08                                         |
| ANG_03                                 | potrafi porozumiewać się w języku angielskim posługując się podstawowymi pojęciami i terminologią specjalistyczną, właściwymi dla kierunku studiów oraz prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego                      | K_U01<br>K_U08                                         |
| ANG_04                                 | potrafi zabierać głos w dyskusji, polemizować, zadawać pytania, przedstawiać i uzasadniać własne opinie i argumenty, formułować wnioski                                                                                                     | K_U01<br>K_U08                                         |
| ANG_05                                 | potrafi przygotować, z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, prezentację, rzetelnie i uczciwie streszczając wyniki badań, podając niezbędne informacje, przedstawiając własne opinie i wnioski                                          | K_U01<br>K_U08                                         |
| ANG_06                                 | potrafi dokonywać analizy przeczytanego tekstu, wyszukiwać potrzebne informacje, odczytać znaczenie słów z kontekstu, również z wykorzystaniem słowników ogólnych i specjalistycznych                                                       | K_U01<br>K_U08                                         |
| ANG_07                                 | posiada umiejętność przygotowania typowych, krótkich tekstów na tematy ogólne oraz tekstów użytkowych związanych z kierunkiem studiów i przyszłą pracą                                                                                      | K_U04<br>K_U05<br>K_U08                                |
| ANG_08                                 | potrafi dokonać analizy usłyszanego tekstu, streścić go oraz rzetelnie omówić przedstawione w nim zagadnienia                                                                                                                               | K_U01<br>K_U08                                         |
| ANG_09                                 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności językowe kierując się wskazówkami wykładowcy                                                                                                                                | K_U06<br>K_K01                                         |
| ANG_10                                 | ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie, ciągłego poszerzania i zdobywania wiedzy we własnym zakresie oraz pod kierunkiem wykładowcy                                                                                            | K_U06                                                  |
| ANG_11                                 | potrafi pracować w zespole, przyjmować w nim różne role społeczne, podporządkowywać się zasadom, organizować pracę swoją oraz innych osób, inspirować, określać priorytety i rozstrzygać problemy                                           | K_K01<br>K_K02                                         |
| ANG_12                                 | uczestniczy w życiu naukowym, przekazując informacje o najnowszych trendach i osiągnięciach z zakresu studiowanej dziedziny nauki oraz innych problemach związanych ze swoją działalnością, popularyzując w ten sposób wiedzę informatyczną | K_U04<br>K_U05<br>K_U06                                |

## 7. Odniesienie efektów uczenia się do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się

| Efekt przedmiotowy<br>(Symbol) | Forma zajęć | Sposób sprawdzenia<br>osiągnięcia efektu |
|--------------------------------|-------------|------------------------------------------|
|                                | Ćwiczenia   |                                          |
| ANG_01                         | ✓           | Praca kontrolna                          |
| ANG_02                         | ✓           | Praca kontrolna, ćwiczenia ustne         |
| ANG_03                         | ✓           | Obserwacja pracy studenta                |
| ANG_04                         | ✓           | Dyskusja                                 |
| ANG_05                         | ✓           | Prezentacja                              |
| ANG_06                         | ✓           | Praca kontrolna                          |
| ANG_07                         | ✓           | Praca kontrolna                          |
| ANG_08                         | ✓           | Obserwacja pracy studenta                |
| ANG_09                         | ✓           | Obserwacja pracy studenta                |
| ANG_10                         | ✓           | Obserwacja pracy studenta                |
| ANG_11                         | ✓           | Dyskusja, obserwacja pracy studenta      |
| ANG_12                         | ✓           | Prezentacja                              |

#### 8. Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się.

| Efekt  | Efekt jest uznawany za osiągnięty gdy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ANG_01 | Prace kontrolne sprawdzają opanowanie podstawowych terminów związanych z kierunkiem studiów i dziedzinami pokrewnymi:<br>a) słownictwo<br>b) właściwe użycie zwrotów w kontekście zdań<br>c) kolokacje słów.                                                                                                                             |
| ANG_02 | Prace kontrolne i wykonywane ćwiczenia sprawdzają opanowanie zasad gramatyki:<br>a) transformacje zdań<br>b) użycie poprawnych form gramatycznych<br>c) wybór właściwej formy z wielu podanych.                                                                                                                                          |
| ANG_03 | Student bierze czynny udział w rozmowie, zadaje pytania, formułuje odpowiedzi, komentuje, korzystając ze specjalistycznych zwrotów i terminów.                                                                                                                                                                                           |
| ANG_04 | Student prowadzi dyskusję, wyciąga wnioski i przedstawia argumenty.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ANG_05 | Prezentacja na temat najnowszych technologii. Student:<br><b>a)</b> podaje opis technologii, który zawiera jej istotę i sposób działania<br><b>b)</b> w poprawny i logiczny sposób używa terminów angielskich<br><b>c)</b> zwraca uwagę na poprawność gramatyczną wypowiedzi<br><b>d)</b> podaje i wykorzystuje różne źródła informacji. |
| ANG_06 | Student czyta i analizuje teksty, odpowiada na pytania ogólne i szczegółowe z nimi związane. Wykonuje ćwiczenia 'na słownictwo'.                                                                                                                                                                                                         |
| ANG_07 | Student pisze krótkie teksty /memo, notatki, maile, zaproszenia/ oraz dłuższe teksty /listy formalne i nieformalne, raporty/.                                                                                                                                                                                                            |
| ANG_08 | Student słucha tekstów, streszcza je, odpowiada na pytania.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ANG_09 | Student poszukuje potrzebnych informacji na ćwiczenia /słowniki, prasa fachowa, strony internetowe/.                           |
| ANG_10 | Student w swoich pracach pisemnych i prezentacjach potwierdza fakt stałego zdobywania wiedzy i szukania potrzebnych informacji |
| ANG_11 | Student bierze udział w przygotowywaniu dyskusji w grupie, albo jako leader zespołu albo jako jego szeregowy uczestnik.        |
| ANG_12 | Prezentacja na temat możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy merytorycznej i językowej w swojej działalności.                 |