

## ARCHITEKTURA INFORMACJI

**Kod przedmiotu:** GSO\_28

**Rodzaj przedmiotu:** kierunkowy, obieralny

**Specjalność:** UX Design – Projektowanie użyteczności

**Wydział:** Informatyki

**Kierunek:** Grafika

**Poziom studiów:** pierwszego stopnia

**Profil studiów:** praktyczny

**Forma studiów:** stacjonarna/niestacjonarna

**Rok:** 3, 4

**Semestr:** 6, 7

**Formy zajęć i liczba godzin:**

### Forma stacjonarna

wyklady – 22 ( 10 + 12 )

laboratorium – 53 ( 28 + 25 )

### Forma niestacjonarna

wyklady – 14 ( 6 + 8 )

laboratorium – 34 ( 16 + 18 )

Zajęcia prowadzone są w języku polskim.

**Liczba punktów ECTS:** 6 ( 3 +3 )

**Osoby prowadzące:**

wykład:

laboratorium:

---

### 1. Założenia i cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat organizacji i tworzenia układów informacji wraz z interfejsem użytkownika, z uwzględnieniem wszelkich czynników wpływających na wzrost użyteczności oraz funkcjonalności.

Celem zajęć jest przygotowanie studenta do samodzielnego budowania struktur informacyjnych w formie stron WWW, aplikacji internetowych, mobilnych i desktopowych oraz wszelkich innych układów treści obejmujących dane w postaci tekstu, ilustracji, zdjęć, animacji, wideo i dźwięku.

### 2. Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:

Przedmioty wprowadzające to: Inżynieria użyteczności i narzędzia UX Design

Psychofizjologia widzenia, Kompozycja, Projektowanie stron www

### 3. Opis form zajęć

**a) Wykłady**

- **Treści programowe:**
  - Definicje i historia architektury informacji
  - Potrzeby i zachowania użytkowników
  - Szum informacyjny
  - Systemy organizacyjne
  - Systemy etykietowania
  - Systemy nawigacyjne
  - Systemy wyszukiwania
  - Metodologia projektowania architektury informacji
  - Narzędzia wspomagające
  - Studium przypadków
- **Metody dydaktyczne:**
  - Wykład prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, z wykorzystaniem materiałów udostępnianych studentom w postaci elektronicznej.
- **Forma i warunki zaliczenia:**
  - Warunkiem zaliczenia wykładu jest zaliczenie ustne oraz ocena aktywności studentów podczas zajęć.
  - Wykład jest wprowadzeniem do zajęć praktycznych
- **Wykaz literatury podstawowej:**
  1. *Architektura informacji w serwisach internetowych*, L. Rosenfeld, P. Morville, J. Arango, Gliwice 2017
  2. *Optymalizacja funkcjonalności serwisów internetowych*, J. Nielsen, H. Loranger, Gliwice 2007
  3. *Funkcjonalność aplikacji mobilnych. Nowoczesne standardy UX i UI*. J. Nielsen, R. Budiu, Gliwice 2013
  4. *Funkcjonalność stron www. 50 witryn bez sekretów*, J. Nielsen, M. Tahir, Gliwice 2006
- **Wykaz literatury uzupełniającej:**
  1. *Ambient Findability. What We Find Changes Who We Become*, P. Morville, 2005
  2. *Informacja w internecie*. M. Dutko, M. Karciarz, Gliwice 2019
  3. *Projektowanie funkcjonalnych serwisów internetowych*, J. Nielsen, Gliwice 2003

**b) Laboratorium**

- **Treści programowe:**
  - Studium przypadków
  - Wzorce projektowe dla architektury informacji – teoria i praktyka
  - Analiza zależności architektury informacji i grupy docelowej
  - Kategoryzacja i hierarchizacja danych
  - Planowanie form i struktury danych
  - Samodzielne tworzenie projektów wraz z ich wizualizacjami
  - Aspekty graficzne architektury informacji
  - Opracowanie i analiza różnych typów układów pośredniczących (interfejsów użytkownika) pomiędzy danymi a ich odbiorcą

- **Metody dydaktyczne:**
  - Prezentacje przypadków,
  - Dyskusja,
  - Zespołowe rozwiązywanie problemów, projektów,
  - Indywidualne rozwiązywanie zadań.
  - Konsultacje
- **Forma i warunki zaliczenia:**
  - Pozytywna średnia ocena realizacji wskazanych zadań laboratoryjnych,
  - Pozytywna ocena uczestnictwa i aktywności studenta podczas zajęć,
  - Praca zaliczeniowa
  - Warunkiem zaliczenia terminowa realizacja ustalonych zadań
- **Wykaz literatury podstawowej:**
  - Jak w przypadku wykładu.
- **Wykaz literatury uzupełniającej:**
  - Jak w przypadku wykładu.

#### 4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS

##### a. forma stacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	22
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie do zaliczenia	15
Laboratorium	Kontakt z nauczycielem	53
	Przygotowanie do pracy zaliczeniowych (czytanie literatury, praca z aplikacjami)	10
	Zadania i projekty zaliczeniowe	35
	Przygotowanie prezentacji z prac	5

<b>Całkowita ilość godzin aktywności studenta</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu</b>	<b>6</b>

##### b. forma niestacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	14
	Czytanie wskazanej literatury	18
	Przygotowanie do zaliczenia	15
Laboratorium	Kontakt z nauczycielem	34
	Przygotowanie do pracy zaliczeniowych (czytanie literatury, praca z aplikacjami)	15
	Zadania i projekty zaliczeniowe	39
	Przygotowanie prezentacji z prac	15

<b>Całkowita ilość godzin aktywności studenta</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu</b>	<b>6</b>

## 5. Wskaźniki sumaryczne

### a. forma stacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
- Liczba godzin kontaktowych – 70
  - Liczba punktów ECTS – 2,8
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
- Liczba godzin kontaktowych – 53
  - Liczba punktów ECTS – 4,1

### b. forma niestacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
- Liczba godzin kontaktowych – 48
  - Liczba punktów ECTS – 1,9
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
- Liczba godzin kontaktowych – 34
  - Liczba punktów ECTS – 4,1

## 6. Zakładane efekty kształcenia.

<b>Efekt przedmiotowy (Symbol)</b>	<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
GSO_28_W1	Student zna i rozumie znaczenie projektowania architektury informacji dla jej użytkowników – odbiorców treści	K_W02 K_W09
GSO_28_W1	Student posiada wiedzę na temat zasad budowy struktur danych, ich podziału, nazewnictwa oraz organizacji ich nawigacji i wyszukiwania	K_W12
GSO_28_U1	Student potrafi samodzielnie realizować formy i układy danych o różnym stopniu złożoności	K_W13 K_U14
GSO_28_U2	Student zna różne programy narzędziowe i potrafi dobierać je do konkretnych potrzeb	K_U03 K_U10
GSO_28_U3	Student jest w stanie dobrać do bieżącego zadania odpowiedni wzorzec projektowy i przygotować go etapu realizacji	K_U03 K_K05

## 7. Odniesienie efektów kształcenia do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia.

<b>Efekt przedmiotowy (Symbol)</b>	<b>Forma zajęć</b>		<b>Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu</b>
	<b>Wykład</b>	<b>Laboratorium</b>	
GSO_28_W1	v	v	Praca zaliczeniowa

GSO_28_W1	v	v	Praca zaliczeniowa
GSO_28_U1		v	Praca zaliczeniowa
GSO_28_U2		v	Praca zaliczeniowa
GSO_28_U3		v	Praca zaliczeniowa

**8. Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia.**

<b>Efekt przedmiotowy (Symbol)</b>	<b>Efekt jest uznawany za osiągnięty, gdy student:</b>
GSO_28_W1	Poprawnie wykonuje prace zaliczeniowe
GSO_28_W1	Poprawnie wykonuje prace zaliczeniowe
GSO_28_U1	Poprawnie wykonuje prace zaliczeniowe
GSO_28_U2	Poprawnie wykonuje prace zaliczeniowe
GSO_28_U3	Poprawnie wykonuje prace zaliczeniowe